



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации

учреждения образования Высшего медицинского колледжа "Авиценна"  
г. Семей Восточно-Казахстанской области по специальности 0306000 «Фармация» с  
квалификацией 0306013 «Фармацевт»  
в период с 11 по 13 декабря 2018 г.



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

## ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации  
учреждения образования Высшего медицинского колледжа "Авиценна"  
г. Семей Восточно-Казахстанской области по специальности 0306000  
«Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»  
в период с 11 по 13 декабря 2018 г.**

г. Семей

13 декабря 2018 года

## СОДЕРЖАНИЕ

- (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ
- (II) ВВЕДЕНИЕ
- (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК
- (V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ
- (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
  - 6.1. Стандарт «Миссия и стратегические цели»
  - 6.2. Стандарт «Образовательная программа»
  - 6.3. Стандарт «Эффективность образовательной программы»
  - 6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»
  - 6.5. Стандарт «Обучающиеся»
  - 6.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»
- (VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРОАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ
- (VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА
- (IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
- Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ»

на ар

## **(I) ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии с приказом НААР № 121-18-од от 27.11.2018г. в учреждении образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 11 по 13 декабря 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательной программы 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» аккредитации НААР.

### **Состав ВЭК:**

1. **Председатель комиссии** – Сабуров Алишер Раджапбаевич, ЧУ Колледж «Сайрам» (Шымкент);
2. **Эксперт** – Смакова Сауле Социаловна, ТОО «Республиканская Медицинская Академия» (Астана);
3. **Эксперт** – Байдильдаева Меруерт Булатовна, ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);
4. **Эксперт** – Нургалиева Айнуур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана);
5. **Эксперт** – Оразбекова Алмагуль Ергалиевна, ТОО «Республиканский Высший Медицинский Колледж» (Алматы);
6. **Работодатель** – Жумагазина Гульнар Жумабаевна, главная медсестра Медицинского учреждения «Поликлиника №6 смешанного типа» УЗ ВКО (г. Семей);
7. **Студент** – Ерболова Диана, студент 4-курса, «Государственный медицинский колледж им. Калматаева г.Семей» (г. Семей);
8. **Наблюдатель от Агентства** – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана);

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ.

## **(II) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

Учреждение образования "Высший медицинский колледж «Авиценна»

г. Семей Восточно-Казахстанской области начал свою деятельность как филиал медицинского колледжа г. Алматы в 1997 году.

В 2018 году колледж был реорганизован в Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна», на основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Казахстан.

Единственным Учредителем колледжа является Федорова Оксана Федоровна.

Учреждение образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» расположен в двух корпусах по адресам:

1 учебный корпус г. Семей, ул. Торайгырова, 121;

2 учебный корпус г. Семей ул. Найманбаева, 108.

Контактный телефон: 8(7222) 56-77-67, 52-56-98, 44-42-66, 63-26-43, 56-57-77

Факс: 8(7222) 56-77-67, 52-56-98, 56-57-77

Электронный адрес: [avicennasemsk@mail.ru](mailto:avicennasemsk@mail.ru)

Деятельность Высшего медицинского колледжа осуществляется на основании учредительных документов:

Устава Учреждения образования "Высший медицинский колледж «Авиценна» г. Семей Восточно-Казахстанской области, зарегистрированного в Управлении Юстиции РК города Семей Восточно-Казахстанской области;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 2216-1917-27-У-е, выданное Управлением Юстиции города Семей;

Государственной лицензии, выданной Управлением образования Восточно-Казахстанской области 29 сентября 2009 года, серия АБ № 0067250 по следующим специальностям: 0301000 «Лечебное дело», 0302000 «Сестринское дело», 0303000 «Гигиена и эпидемиология», 0304000 «Стоматология», 0306000 «Фармация», 0307000 «Стоматология ортопедическая», 0302054 «Прикладной бакалавриат».

Образовательный процесс по специальности 0306000 «Фармация» осуществляется по государственному заказу и на платной основе, обучение ведется по дневной форме на государственном и русском языках на базе общего среднего 2 года 10 месяцев.

Для организации и проведения учебного процесса колледж использует два учебных корпуса общей площадью: учебный корпус 1 – 1349,1 кв.м., учебный корпус 2 – 978,5 кв.м.

В учебных корпусах развернуты учебных кабинетов - 21, лабораторий - 4, симуляционных кабинетов - 5, спортивный зал с общей площадью - 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовые в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест, в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 18 посадочных мест, оснащенный 7 компьютерами. Библиотечный фонд колледжа составляет 14168 книг, из них книжный фонд по специальности 0306000 «Фармация» составляет 6290 экземпляров.

Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в спортивном зале с общей площадью 112,0 кв.м и в тренажерном зала площадью 81,7 кв.м. Имеется договор от 03.01.2018 г. с КГКП «Городской дворец культуры г.Семей» на проведение спортивно-тренировочных секций.

Так же в колледже функционирует медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м который размещен на втором этаже и состоит из процедурного кабинета площадью 6,9 кв.м, кабинета приема амбулаторных больных площадью 10 кв.м. Врачебное обслуживание

обучающихся проводится в учреждение КГП на ПВХ «Поликлиника №5 г.Семей» и «Поликлиника №6 смешанного типа г.Семей».

В колледже оборудована и функционирует столовая. В учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест, в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть Интернет. Функционируют 3 компьютерных класса, имеются в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники: общее число компьютеров –135,ноутбуков–25 шт., принтеров 3 в 1-25 шт. Доступ к сети Internet и возможности работы с электронными учебниками, электронными учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам и справочно-правовыми системами, обеспечивается в компьютерном и методическом кабинетах, читальном зале библиотеки.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Контингент обучающихся на специальности 0306000 «Фармация» -425, из них на государственном языке обучения -135.

Укомплектованность учебных кабинетов в соответствии с табелями и нормой оснащения в целом по колледжу составляет 90%.

По специальности 0306000 - «Фармация» задействованы 95 преподавателей из них 86 штатных (91%) и 9 преподавателей - совместителей (9%). 10 преподавателей имеют ученую степень Кандидата наук. Квалификационные категории: высшую – 32 преподавателя, что составляет –34%, первую – 16 преподавателей, что составляет 17%, вторую -7 преподавателей, что составляет 7%. Повышение квалификации за последние 5 лет прошли все преподаватели 100%.

Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», приказом и.о. министра МЗ РК от 11.09.2012 г. № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования», приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении правил организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практики для организации технического и профессионального, послесреднего образования»

(с изменениями и дополнениями от 29.09.2018 г.), Положением о профессиональной практике обучающихся УВМК «Авиценна».

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики по специальности 0306000 «Фармация» колледжем заключены в качестве учебных баз закреплены 8 аптечных учреждений города. Со всеми базами заключены договора о взаимном сотрудничестве. Установлена тесная связь со следующими базовыми медицинскими организациями:

1. «Аптека» КГП на ПВХ БСМП;
2. «Аптека» МЦ РГП на ПВХ ГМУ г. Семей;
3. ИП Такабаева А.Ж.;
4. ТОО «Аянар фарм»;

5. ТОО «Сем-Асыл-Фарм»;
6. ТОО «Самарат фарм»;
7. ПК «Морозко»;
8. ТОО «Аптека 21».

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016 г. В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов.

Учреждение образования «Высший медицинский колледж «Авиценна» имеет следующие достижения в области предоставления образовательных услуг:

В 2015 году Колледж успешно прошел государственную аттестацию. За достижения в области качества образования, в 2015-2016 учебном году, колледж получил "Благодарность" от министра образования и науки. По результатам статистического ранжирования, которое было проведено согласно "Общему классификатору видов экономической деятельности" (ОКЭД), национальным бизнес - рейтингом по итогам 2016 года, Колледж вошел в ТОП-10 по ОКЭД 85,3 (средне специальное образование), в номинации "Динамика развития". Данный показатель является одним из лучших в данном виде деятельности и согласно "Официальным программным мероприятиям по награждению лучших предприятий года" подтвержден соответствующими элитарными знаками почета: национальный сертификат "Гордость образования", национальный сертификат "Специалист года", орден "Гордость образования", медаль "За весомый вклад в образование", Диплом «Лучшее учреждение образования», «Премия-2017».

Одним из направлений инновационной деятельности и реализации научно-исследовательских проектов Высшего медицинского колледжа является развитие международного сотрудничества. Договора о международном сотрудничестве подписаны с:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №5»;

Санкт-Петербургское Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»;

Медицинский колледж Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский Государственный университет путей и сообщения»;

КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Свердловский областной медицинский колледж»;

Учреждение образования «Гомельский Государственный медицинский колледж».

**Показатели трудоустройства за последние 3 года по специальности  
0306000 «Фармация»**

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	бюджет	на платной основе	всего	бюджет	на платной основе	
2015-2016	57	-	57	39	-	39	68%
2016-2017	77	25	52	64	18	46	83%
2017-2018	73	25	48	68	23	45	93%

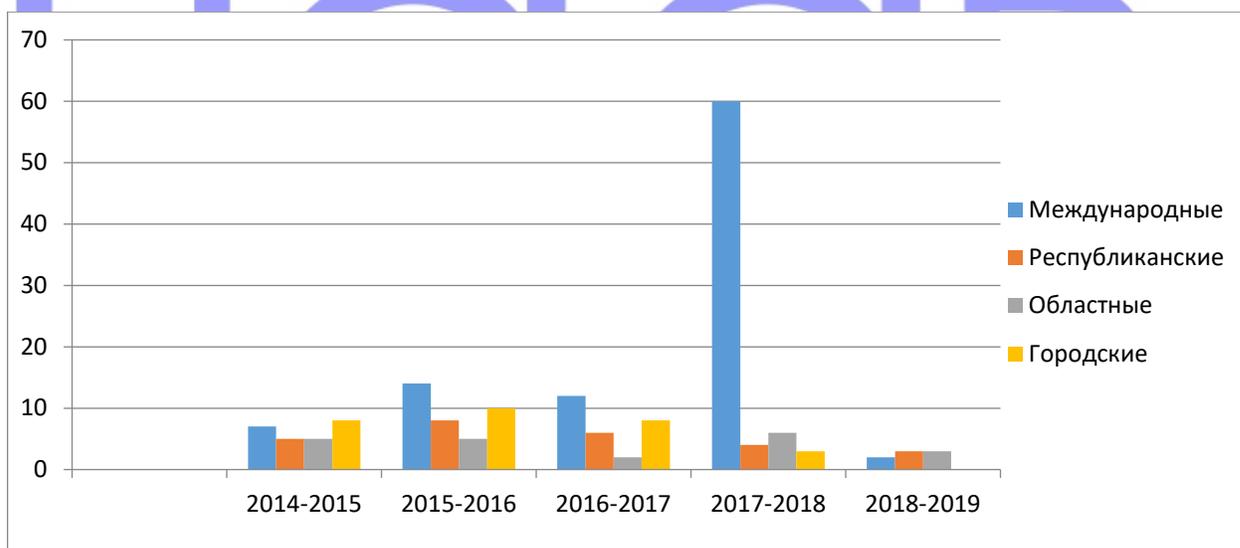
**Трудоустройство выпускников по специальности 0306000 «Фармация»**



Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019 на 01.12.18г.
-----------	-----------	-----------	-----------	----------------------------

<p>25 Из них: Международные-7: конференция - 5 конкурс - 2 Республиканские-5: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-3 Областные -5: олимпиада -1 конференции - 4 Городские-8: конференции - 4 конкурс - 4</p>	<p>37 Из них: Международные-14: конференция - 6 олимпиада -2 конкурс - 2 форум-2 семинар-2 Республиканские -8: олимпиада -2 конкурс - 2 конференция-4 Областные -5: олимпиада -1 конференция - 4 Городские-10: конференции - 4 конкурс - 6</p>	<p>28 Из них: Международные-12: конференция - 5 олимпиада -1 конкурс - 6 Республиканские -6: олимпиада -1 конкурс - 1 конференция-4 Областные -2: олимпиада -1 конкурс - 1 Городские-8: конференции - 3 конкурс - 5</p>	<p>73 Из них: Международные -60: конференция - 17 олимпиада -9 конкурс - 24 форум – 1 семинар – 9 Республиканские -4: олимпиада -1 конкурс - 3 Областные: олимпиада -6 конкурс - 2 конференция- 1 семинар – Городские-3 конференции - 1 конкурс - 2</p>	<p>8 Из них: Международные-2 Республик-3 Област-3 Город-</p>
--	--	---	---	--



#### (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение образования Высший медицинский колледж «Авиценна», в период с 11 по 13 декабря 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научно-методической работе, заместителем директора по воспитательной работе, заместителем

директора по практическому обучению, заведующей отделом оценки и мониторинга контроля качества, руководителем методического обеспечения практического обучения, руководителем профориентационной работы и трудоустройства, заместителем директора по информационно-коммуникационным технологиям, методистом колледжа, заведующей бюджетным отделением, заведующей отделением «Лечебное дело», заведующей отделением «Сестринское дело», заведующей отделением «Фармация», «Стоматология ортопедическая», психологами колледжа, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, заместителем директора по АХР, заведующей библиотекой, председателями ЦМК, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 242 человек.

Таблица 2

### Сведения о количестве и категориях участников встреч

<i>Категория участников</i>	<i>Количество</i>
Директор	1
Зам. директора	6
Руководители подразделений	16
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	95
Студенты	95
Выпускники	15
Работодатели, социальные партнеры	12
Всего	242

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, спортивный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционные кабинеты. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемую образовательную программу.

Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы: ТОО «Аянар фарм» руководитель Токабаева А.Ж., ТОО «Сем-Асыл-Фарм» руководитель Омаров Б.К., «Аптека» КГП на ПХВ БСМП руководитель Толеуова М. М., ТОО Аптека №21 руководитель Горина Л.И.

Для проведения практического обучения, включающей учебную практику по специальным дисциплинам, производственное обучение и профессиональную практику заключены договора с медицинскими организациями. При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых студенты проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику.

С членами ВЭК встретились директора аптек, заведующие аптек и заведующие отделов аптек, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. В практике часто используются такие формы обучения, как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, что очень положительно влияет на качество подготовки специалистов. В базовых МО созданы необходимые условия для качественного прохождения практик, выделено 8 учебных комнат для обучающихся колледжа. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики студентов 3-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа, и руководителем МО назначаются общие и

непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО об обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех аптечных учреждениях работают выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: ТОО «Аянар фарм» руководитель Токабаева А.Ж., ТОО «Сем-Асыл-Фарм» руководитель Омаров Б.К., «Аптека» КГП на ПХВ БСМП руководитель Толеуова М. М., ТОО Аптека №21 руководитель Горина Л.И. Во время встреч руководители, заведующие аптек и заведующие отделов аптек подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники Высшего медицинского колледжа «Авиценна» при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных аптечных учреждениях согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться неплохих результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных базах имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ на все подразделения клиники для закрепления практических навыков.

Членами ВЭК были посещены теоретические и практические занятия в следующих группах: по специальности «Фармация» 3 курс Ф-401 (1 подгруппа) предмет «Организация и экономика фармации с основами менеджмента и маркетинга» тема: «Характеристика, анализ и планирование товарооборота» преподаватель Есенжулова Карлыгаш Нургазымовна, 2 курс Ф-303 (2 подгруппа) предмет «Фармакология» тема: «Пути введения лекарственных средств. Всасывание.» преподаватель Толеуова Мейрамгуль Мырзагалиевна, 3 курс Ф-402 (1 подгруппа) предмет «Фармакогнозия» тема: «Методы анализа лекарственных растений и лекарственного растительного сырья» преподаватель Жакупбаева Алия Жакиповна.

Посетили воспитательное мероприятие «Тәуелсіздік- тұғырым». Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМК. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## (VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

### 6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

#### *Доказательная часть*

Анализ стандарта «Миссия и руководство» свидетельствует, что колледжем четко изложена миссия, которая направлена на формирование специально-ориентированного учебного заведения по подготовке конкурентоспособных специалистов здравоохранения, обеспечивающих высокое качество медицинских услуг и укрепление здоровья населения Республики Казахстан. Миссия колледжа обеспечивает согласование внешних интересов – запросов общества, государства и рынка труда, с внутренними интересами обучающихся, преподавателей и руководства колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели активно включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения по изменению. Со стороны работодателей выдвигаются кандидатуры сотрудников МО для участия в работе итоговой аттестационной комиссии.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП. Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями.

анкетирование в колледже проводятся среди студентов, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Учебно - программная документация (рабочие учебные планы, учебные программы, УМКД и др) разработаны с учетом миссии, целей образовательной программы 0306000 "Фармация" и в соответствии потребностями практического здравоохранения.

### *Сильные стороны*

К сильным сторонам можно отнести:

- Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;
- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### *Аналитическая часть*

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные – 7

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения - 0

неудовлетворительные -0

## **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

### *Доказательная часть*

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Анализ содержания объема часов и последовательность курсов изучения дисциплин ОП соблюдается. Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

Образовательный процесс по специальности 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» осуществляется согласно действующих ГОСО, соответствует миссии, видению и целям Высшего медицинского колледжа «Авиценна».

Структура и содержание ОП специальности соответствуют требованиям ГОСО 2016 года, предусматривают использование компетентного подхода к подготовке специалистов. Преподавателями колледжа в соответствии с содержанием ГОСО и Типовых образовательных программ разрабатываются рабочие учебные программы, которые рассматриваются на заданиях ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Эффективность учебного процесса по достижению целей ОП проводится путем текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Учебная документация ведется согласно приказа МОН РК №502 от 23 октября 2007 года "Об утверждении формы документов строгой отчетности используемых организациями образования в образовательной деятельности". Объем аудиторных занятий не превышает в среднем 36 часов в неделю, при общей нагрузке обучающихся 54 часа в неделю, включая все виды внеаудиторной работы

При реализации образовательных программ по данной специальности используются современные формы и методы обучения: кейс-метод, деловые, имитационные и ролевые игры, мозговой штурм, метод дискуссии и др. Использование интерактивных методов обучения, мультимедийных технологий, наличие современных тренажеров, оснащенных электронной аппаратурой позволяют активизировать процесс обучения, эффективно усвоить содержания учебных дисциплин и помогают развивать профессионально значимые компетенции у будущих специалистов.

Организация и планирование профессиональной практики соответствует графику учебного процесса. Для обеспечения качественной подготовки специалистов с квалификацией 0306013 «Фармацевт», закрепления практических навыков и проведения профессиональных практик колледжем заключены договора о совместной деятельности с 8 медицинскими организациями г. Семей. Образовательные программы профессиональных практик согласовываются с руководителями практических баз. Содержание программ УПП и ПП доводятся до сведения обучающихся, руководителей медицинских организаций, руководителей практик.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди обучающихся, выпускников, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

*Сильные стороны/лучшая практика*

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной практики, производственного обучения и профессиональной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организаций, работодателей.

#### *Аналитическая часть*

Исходя из вышеизложенного можно констатировать, что ОП специальности 0306000 «Фармация» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Учебно-программная документация - рабочие учебные планы, рабочие учебные программы, индивидуальные планы преподавателей, КТП, УМКД соответствуют целям, содержанию ОП для достижения ожидаемых результатов обучения. Для реализации целей ОП колледж имеет достаточную материально-техническую базу, кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

- сильные – 7
- удовлетворительные – 0
- предполагают улучшения - 0
- неудовлетворительные -0

### **6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

#### *Доказательная часть*

Контроль эффективности системы обеспечения качества образовательной программы осуществляется путем мониторинга годовых планов и отчетов, готовности ЦМК к учебному году, экспертизы качества УМКД, учебно-методического и материально-технического обеспечения, готовности аудиторного и учебно-лабораторной базы образовательной программы. Результаты рассматриваются на заседаниях ЦМК, на заседаниях коллегиальных органов управления – Методическом и Педагогическом советах колледжа. Контроль по реализации миссии, целей и задач образовательной программы данной специальности, согласно плану развития осуществляется на несколько управленческих уровнях – преподаватели ЦМК, зав.отделением, зам.директором по УВР, зам.директором по УПР, директором колледжа.

В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся о качестве профессиональной деятельности преподавателей, об уровне организации учебно-воспитательного процесса, экзаменационной сессии, об успеваемости, о качестве управленческой деятельности.

В колледже оценкой эффективности образовательной программы служит мониторинг учебных достижений обучающихся который проводится по группам, курсам, показатели трудоустройства выпускников, отзывы работодателей, участие выпускников в профессиональных конкурсах; эффективность ОП отражается через контроль и мониторинг. Контроль качества ОП (текущий, промежуточный и итоговая аттестация) проводятся в виде экзаменационных билетов, методом электронного тестирования. Практические этапы экзаменов специальных дисциплин проводятся в симуляционных кабинетах, оснащенных тренажерами, манекенами.

#### *Сильные стороны/лучшая практика*

К сильным сторонам можно отнести:

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения;
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам;
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

#### *Аналитическая часть*

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, высокий уровень повышения квалификации преподавателей и отзывы руководителей практических баз о достаточном уровне подготовке специалистов.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

## 6.4. Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

### Доказательная часть

Преподавательский состав (ПС) является главным ресурсом для обеспечения миссии и стратегических целей медицинского колледжа. Колледж уделяет должное внимание процессам подбора и расстановки педагогических кадров. Прием на работу и распределение обязанностей ПС осуществляется в соответствии с квалификационными требованиями и с учетом специфики образовательных программ. Численность ПС по специальности 0306000 «Фармация», составляет 95 человек, в т.ч. 86 (91 %) штатных и 9 (9%) совместителей. 10 преподавателей имеют ученую степень Кандидата наук. Квалификационные категории: высшую – 32 преподавателя, что составляет –34%, первую – 16 преподавателей, что составляет 17%, вторую – 7 преподавателей, что составляет 7%.

Все преподаватели имеют базовое высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, систематически повышают научную и методическую деятельность. Кроме штатных преподавателей к реализации образовательной программы привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения. Анализ количественного и качественного состава преподавателей, осуществляющих реализацию образовательной программы соответствует требованиям.

Методическими руководителями профессиональных практик назначаются специалисты (наставники) практического здравоохранения, имеющие достаточный опыт работы по специальности. Методической службой колледжа проводится анализ повышения квалификации преподавателей. В настоящее время 100 % преподавателей повысили квалификации. Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в КазГЮИУ г. Семей, Государственном медицинском университете г. Семей, Алматинском государственном институте усовершенствования врачей, КГКП «Государственном медицинском колледже им. Д. Калматаева г. Семей», НУО Казахстанско-Российском Медицинском Университете, АО Медицинском университете Астаны, МОН РК, КГКП «Педагогическом колледже им. М. О. Ауэзова» г. Семей, Государственном университете им. Шакарима г. Семей, Центре инновационных образовательных технологий, Комитете по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан «Управление по ЧС г. Семей ДЧС ВКО РК», Институте повышения квалификации и переподготовки кадров РКП АГИУВ, Центре инновационных технологий, Общественном фонде развития образования г. Алматы, ФГБОУ ВО «Омском государственном медицинском университете» г. Омск, АОО «Назарбаев Интеллектуальной школе», ЦПМ г. Усть-Каменогорск.

Оценивание уровня компетентности преподавателей и эффективность преподавания осуществляется путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, проведения анкетирования.

В колледже сформированы методы и критерии систематической оценки компетентности преподавателей. Оценка профессиональной компетентности преподавателей проводится путем анализа прохождения периодической аттестации 1 раз в пять лет, выполнения индивидуального плана работы, применения информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, инновационных методов и форм обучения.

Колледж разработал эффективную систему мотивации преподавателей и сотрудников за педагогическое мастерство, результаты научно-методической работы в виде материального и морального поощрения.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно-производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. В результате к концу учебного года подводятся итоги работы преподавателей.

### *Аналитическая часть*

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих занятий. В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

### *Сильные стороны/лучшая практика*

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

### *Рекомендации ВЭЖ*

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП;
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/удовлетворительные/предполагают улучшения/неудовлетворительные)*

сильные-7

удовлетворительные –3

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

## 6.5 Стандарт «Обучающиеся»

### *Доказательная часть*

В колледже контингент обучающихся по образовательной программе 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» составляет -425 человек на базе общего среднего образования со сроком обучения -2 года 10 месяцев. Форма обучения – очная, дневная. Подготовка обучающихся ведется на государственном и русском языках.

Политика формирования контингента обучающихся берет начало с приема абитуриентов в колледж, который проводится на основании Правил приема в колледж абитуриентов, разработанных с учетом следующих документов: «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующих профессиональные учебные программы послесреднего образования» Постановление Правительства РК от 30 января 2012 года № 174 (с изменениями от 12.06.2016 г. № 288), Постановления Правительства РК «Об утверждении Типовых правил Приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы технического и профессионального образования» от 19 января 2012 года № 130 (с изменениями от 12.05.2016.№ 288), Приказа Министерства образования РК от 14 апреля 2015 года № 200 «О приеме документов в организации Технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями от 22 января 2016 года Приказ № 63). Политика и процедуры приема в Колледж являются ясными, согласуются с миссией и целями колледжа, официально опубликованы и доступны всем будущим студентам /буклет «Абитуриент-2018, "Справочник Абитуриента 2018", "Выпускник 2018 года" и др./

Профильная подготовка абитуриентов по образовательной программе направлена на выбор будущей профессии.

Установлены партнерские связи с социальными партнерами. В городских, сельских школах проводятся встречи, собрания с участием выпускников школ, распространяются буклеты, пресс-релизы, проводится анкетирование. В колледже оформлен стенд профориентации, из числа преподавателей колледжа и обучающихся создаются информационно-пропагандистские группы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Фармацевт» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворённости обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области,

одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение.

В формировании молодежной политики установлены партнерские отношения с отделом Внутренней политики акимата г. Семей, инспекцией по делам несовершеннолетних, отделом культуры и развития языков г. Семей, Домом Дружбы г.Семей, молодежным ресурсным центром г.Семей.

В колледже функционирует «Координационный совет студенческого самоуправления», через данный орган самоуправления обучающиеся принимают участия в управлении образовательным процессом, в рассмотрении текущих вопросов организации обучения и воспитания по специальностям.

Система оценок в колледже осуществляется на основании подпункта 19 статьи 5 Закона РК «Об образовании», приказа МОН РК №125 от 18 марта 2008 г. «Об утверждении типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» ( с изменениями и дополнениями 25.09.2018 г.) и в соответствии с рабочими учебными планами и программами, разработанными на основе Государственных общеобязательных стандартов образования. Перечень дисциплин и форма проведения промежуточной аттестации вносится в план график учебного процесса в начале учебного года. Обучающимся колледжа действующая система оценки представлена на сайте колледжа, а также на информационных стендах в расписании теоретических занятий.

#### *Аналитическая часть*

Исходя из вышеизложенного необходимо отметить, что колледж в целях обеспечения качества образовательного процесса во главе угла ставит интересы обучающихся. Представленные данные свидетельствуют, что обучающимся созданы все условия для освоения образовательных программ и они удовлетворены качеством оказания образовательных услуг.

#### **Количество принятых обучающихся по специальности 0306000 «Фармация» квалификации 0306013 «Фармацевт»**

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Количество подавших заявление</b>	607	560	840
<b>в т.ч. с квалификацией «Фармацевт»</b>	93	101	172
<b>Количество зачисленных обучающихся</b>	519	500	731
<b>в т.ч. с квалификацией «Фармацевт»</b>	74	87	143

**Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся по образовательной программе 0306000 «Фармация» квалификации 0306013 «Фармацевт»**

Количество обучающихся	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Первый год	519	500	731
в т.ч. с квалификацией «Фармацевт»	74	87	143
Общее	1831	1732	1930
в т.ч. с квалификацией «Фармацевт»	288	329	425

**Контингент обучающихся по специальности 0306000 «Фармация» квалификации 0306013 «Фармацевт»**

	Код программы, код специальности	Принято обучающихся, всего	Обучается на курсах				Итого обучается на всех курсах	Количество отчисленных обучающихся	Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей	Выпуск ожидаемый за 2018-2019 гг.
			1	2	3	4				
Обучающиеся по гос.заказу	Специальность 0306000 «Фармация»	25	25	0	0	15	40	0	0	15
Обучающиеся по хоз. договору	Квалификация 0306013 «Фармацевт»	118	118	121	108	38	385	12	3	102
<b>Итого</b>	-	143	143	121	108	53	425	12	3	117

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся специальности 0306000 «Фармация», квалификации 0306013 «Фармацевт»**

Учебный год	Курс	Кол-во студентов	Из них сдали экзамен на:						Успеваемость %	Качество знаний %
			всего	«5»	«4,5»	«4»	«3,4,5»	«3»		
2015-2016	I	55	6	9	19	16	5	-	100%	89%
	II	81	13	20	18	23	7	-	100%	83%
	III	76	10	21	23	13	9	-	100%	88%
	IV	57	4	33	12	2	6	-	100%	85%
2016-2017	II	124	20	28	36	30	10	-	100%	87%
	III	78	15	15	19	24	5	-	100%	84%
	IV	77	9	25	19	18	6	-	100%	83%
2017-2018	II	131	27	38	25	24	17	-	100%	86%
	III	108	19	26	26	23	14	-	100%	87%
	IV	73	12	20	29	5	7	-	100%	85%

**Результаты итоговой аттестации обучающихся  
специальности 0306000 «Фармация», квалификации 0306013 «Фармацевт»**

Учебный год	Кол-во выпускников	Из них сдали экзамены на:					Успеваемость %	Качество знаний %	Получили диплом отличием
		«5»	«4,4-5»	«3», «4»	«3»	«2»			
2015-2016	57	4	45	2	6	-	100%	80%	4
2016-2017	77	9	58	4	6	-	100%	82%	4
2017-2018	73	12	49	5	7	-	100%	83%	7
<b>Итого</b>	<b>207</b>	<b>25</b>	<b>152</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>15</b>

**Итоги государственных экзаменов выпускников по специальности 0306000 «Фармация»  
квалификации 0306013 «Фармацевт» (2015-2018 гг.)**

Специальность	Код специальности	Всего	Граждане РК	В том числе получили			Получил и диплом с отличием
				Только отлично	Отлично и хорошо или только хорошо	Хорошо и удовлетворительно или удовлетворительно	
<b>2015-2016 учебный год</b>							
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	0306000	57	57	4	45	8	4
Обучающиеся на государственном языке	0306000	0	0	0	0	0	0
Обучающиеся на русском языке	0306000	57	57	4	45	8	4
Обучающиеся на английском языке	0306000	0	0	0	0	0	0
<b>2016-2017 учебный год</b>							
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	0306000	77	74	9	58	10	4
Обучающиеся на государственном	0306000	0	0	0	0	0	0

языке							
Обучающиеся на русском языке	0306000	77	74	9	58	10	4
Обучающиеся на английском языке	0306000	0	0	0	0	0	0
<b>2017-2018 учебный год</b>							
Допущено к сдаче государственных экзаменов, всего	0306000	73	73	12	49	12	7
Обучающиеся на государственном языке	0306000	25	25	5	20	0	4
Обучающиеся на русском языке	0306000	48	48	7	29	12	3
Обучающиеся на английском языке	0306000	0	0	0	0	0	0

**Качество знаний и успеваемость отделения 0306000 «Фармация»**



Анализ итоговой государственной аттестации выпускников за последние годы показывает о достаточном уровне подготовленности кадров.

**Показатели трудоустройства за последние 3 года по специальности**

## 0306000 «Фармация»

Учебный год	Количество выпускников			Количество трудоустроенных			Трудоустройство, %
	всего	бюджет	на платной основе	всего	бюджет	на платной основе	
2015-2016	57	-	57	39	-	39	68%
2016-2017	77	25	52	64	18	46	83%
2017-2018	73	25	48	68	23	45	93%

*Сильные стороны/лучшая практика*

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей;
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

*Рекомендации ВЭК*

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения;
- Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования обучающихся, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных или небольших групп обучающихся.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

сильные-6

удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

## 6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

### Доказательная часть

УОВМК «Авиценна» имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и практической подготовки обучающихся, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Для организации и проведения учебного процесса, колледж использует два учебных корпуса, что позволяет полностью обеспечить учебные занятия аудиторным фондом.

В учебном корпусе функционируют 21 учебных аудиторий, 4 лабораторий, 5 симуляционных кабинета, спортивный зал с общей площадью 112,0 кв.м., тренажерный зал – 81,7 кв.м., столовая - в учебном корпусе 1 – 49,2 кв.м. на 36 посадочных мест., в учебном корпусе 2 – 62,0 кв.м., на 49 посадочных мест, медицинский пункт с общей площадью 16,9 кв.м. Колледж ведёт постоянную работу по развитию и обновлению материально-технического оснащения колледжа, внедрению новых информационных технологий в учебный процесс. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. В колледже активно работает сайт [avicennasemey.kz](http://avicennasemey.kz) с необходимыми разделами: для абитуриентов и обучающихся, миссия колледжа, состав администрации колледжа, нормативно-правовые акты колледжа, фотогалерея, лента новостей с практически ежедневным обновлением. А также на сайте размещены информации о структурных подразделениях колледжа: учебно-производственная работа, методическая работа, работа медицинского пункта, воспитательная работа колледжа, работа библиотеки, спортивная жизнь колледжа и уголок психолога. На сайте размещен блог директора колледжа, что дает возможность осуществления обратной связи.

### Аналитическая часть

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, клинических базах.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 23 проектора. В 2014 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. Во всех кабинетах установлена проекторы, поэтому каждое мероприятие проходит с презентациями, показом видеороликов и учебных фильмов.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии Табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического образования, с приказом министра МЗ СР РК от 29.05.2015 г. №423 «Нормативы оснащения доклинических симуляционных кабинетов медицинских колледжей» и «Положением о кабинете». В колледже имеются симуляционные кабинеты, которые дают возможность не только осуществлять работу

по оценке практических навыков, но и обрабатывать доклинические манипуляции обучающимся колледжа.

В колледже функционируют 3 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 135 - компьютерами, 23 - проекторами, 28 - современной копировально-множительной техникой и принтерами. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях.

Книжный фонд библиотеки на бумажных и электронных носителях колледжа по данной ОП составляет 11398 экземпляров, в том числе:

на казахском языке – 5230 экз.

на русском языке - 6168 экз.

Учебников – 6335 экз., УМП-883 экз., ЭУ-471 экз.

Фонд библиотеки Высшего медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено 1000 экз. литературы, в том числе 750 учебников.

### *Сильные стороны/лучшая практика*

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся;
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования;
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам;
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### *Рекомендации ВЭК*

- Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

*Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)*

Сильные-9

Удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0  
неудовлетворительные-0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- Высший медицинский колледж «Авиценна» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП;
- Высший медицинский колледж «Авиценна» демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования;
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей, работодателей.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Руководство ОП демонстрирует эффективный баланс между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. Дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство ОП обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения;
- Руководство ОП обеспечивает наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП;
- Руководство ОП демонстрирует использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП демонстрирует индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП;
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной и преддипломной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей медицинских организации и работодателей.

### **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения;
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам;

- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР;
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.

#### 7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП;
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями;
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания;
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки;
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов;
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

#### 7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП;
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками;
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений;
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей;
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### 7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации;
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности, и возможности обучающихся;

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам;
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП;
- Колледж имеет необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям;
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного и лингафонного оборудования;
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.;
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП.

## **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

### **8.2. Стандарт «Образовательная программа»**

Улучшение методологии оценки, применение современных методов оценки обучающихся, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.

### **8.3. «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Усилить работу по обобщению передового педагогического опыта, позволяющего оценить эффективность преподавания при реализации данной ОП;
- Гарантировать достаточность знания каждому сотруднику образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;
- Высшему медицинскому колледжу обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.

### **8.5. Стандарт «Обучающиеся»**

- Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах и других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться знания, навыки и отношения;
- Высший медицинский колледж должен иметь систему академического консультирования обучающихся, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных или небольших групп обучающихся.

### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Высшему медицинскому колледжу при необходимости реализовать поддержку дистанционного образования;
- Продолжить работу по укомплектованию ресурсов по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.

## **(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП;
- Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.



Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Высший медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Высший медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.	+			
4	Высший медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика Высшего медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
ВСЕГО		7	00	00	00
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					

7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			
8	Высшему медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.	+			
9	Высший медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.	+			
10	Высший медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.	+			
11	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Высший медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.		+		
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Высший медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.	+			
ВСЕГО		8	01	00	00
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			

17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.	+			
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов.	+			
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
ВСЕГО		7	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Высший медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;	+			
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах		+		

	преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;				
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Высший медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.		+		
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.		+		
ВСЕГО		7	3	00	00
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Высший медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.		+		
	Высший медицинский колледж должен:				
37	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
38	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
39	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
40	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
41	Высший медицинский колледж должен определить и внедрить	+			

	политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.				
ВСЕГО		6	02	00	00
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»					
42	Высший медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
43	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
44	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
45	компьютерные и технологические услуги;	+			
46	библиотечные услуги;	+			
47	поддержка дистанционного образования, при необходимости;		+		
48	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
49	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
50	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.		+		
51	Высший медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров,	+			

	симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.				
52	Высший медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в Высшем медицинском колледже.	+			
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>44</b>	<b>8</b>		

